



Instituto Superior Tecnológico
POLITÉCNICA DEL ECUADOR

Rendición de Cuentas 2024
Área Sistemas de Información

El Instituto **líder**
en **empleabilidad**

Unidad/Área:	Sistemas de Información
Nombre responsable:	Ing. Paúl Díaz
Proceso:	Adjetivo

RUBRO	CARGO	FIRMA	FECHA
Elaborado por:	Director de Tic's		19/05/2025
Aprobado por:	Vicerrectorado Académico		28/05/2025

Informe de Rendición de Cuentas 2024 – Sistemas de Información

Introducción

El presente informe tiene como propósito dar a conocer la gestión desarrollada por el Área de Sistemas de Información del Instituto Superior Tecnológico Politécnica del Ecuador – POLITEC durante el año 2024. A lo largo del periodo, se consolidaron acciones clave para garantizar la transformación digital institucional, mediante la implementación de herramientas tecnológicas que fortalecen los procesos académicos, administrativos y de educación virtual. La gestión ha estado orientada a facilitar la integración de plataformas, optimizar el servicio a los usuarios internos y externos, y sentar las bases para una infraestructura tecnológica robusta y segura.

1. Implementación de Q10

Durante el año 2024, se llevó a cabo la implementación del sistema Q10, un software académico integral en la nube que permite optimizar la gestión académica, administrativa y de educación virtual. Q10 se caracteriza por su arquitectura escalable y segura, así como por su enfoque centrado en la experiencia del usuario institucional. Entre los principales logros alcanzados en esta fase se encuentran:

- Configuración e integración de módulos académicos y administrativos.
- Capacitación al personal académico y administrativo en el uso de la plataforma.
- Gestión de usuarios, carga académica y planificación institucional en línea.
- Migración y resguardo seguro de datos académicos institucionales.

El respaldo internacional de la empresa desarrolladora de Q10 garantiza un soporte técnico especializado y un servicio continuo, lo cual fortalece la sostenibilidad y eficacia del sistema implementado.

2. Plataforma EVA basada en Moodle

Como parte del compromiso con la educación virtual, se implementó y fortaleció el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) del Instituto, basado en la plataforma Moodle. Este entorno ha permitido brindar acompañamiento académico a los estudiantes, facilitar el acceso a contenidos digitales, realizar evaluaciones en línea y mantener la comunicación asincrónica entre docentes y estudiantes. Durante el periodo, se ejecutaron tareas clave como:

- Diseño de aulas virtuales por carrera y módulo.

- Capacitación docente en herramientas de educación digital.
- Monitoreo del uso de la plataforma y soporte a usuarios.

3. Acceso a Biblioteca Virtual

Durante el año 2024, se habilitó el acceso institucional a la Biblioteca Virtual YOLEO (<https://biblioteca.yoleo.online/>), una plataforma que brinda a estudiantes y docentes acceso a recursos bibliográficos digitales. Esta herramienta complementa la formación académica y fortalece el componente investigativo y de lectura crítica en las diferentes carreras tecnológicas.

4. Desafíos para el año 2025

El Área de Sistemas de Información identifica los siguientes retos prioritarios para el año 2025:

- Consolidar la interoperabilidad entre plataformas académicas y administrativas.
- Fortalecer la ciberseguridad institucional y los protocolos de respaldo de información.
- Automatizar procesos internos mediante soluciones digitales integradas.
- Ampliar las funcionalidades del EVA para adaptarlo a metodologías activas y evaluaciones por competencias.
- Promover el uso intensivo de la biblioteca virtual como recurso transversal en la docencia.



Instituto Superior Tecnológico
POLITÉCNICA DEL ECUADOR



 099 240 5441 @politecnicadelecuador

www.politecnica.edu.ec