

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

POLITÉCNICA DEL ECUADOR

POLITEC

PROPUESTA PEDAGÓGICA

2024

Contenido

ANTECEDENTES	3
MODELO EDUCATIVO	3
Fundamentos del Modelo Educativo:	3
DIAGNÓSTICO	4
Necesidades	4
MARCO TEÓRICO Y FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN POSITIVA	5
Principios Clave de la Educación Positiva:	5
OBJETIVOS	6
Objetivo General	6
Objetivos Específicos	6
ACCIONES	7
Acciones Semestrales	7
Impacto Esperado:	8
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	8
Desarrollo de Competencias:.....	8
Planificación Curricular:	8
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:	9

ANTECEDENTES

El IST POLITEC reconoce que su responsabilidad no se limita solo a la instrucción académica, sino que también incluye contribuir al bienestar psicológico de sus estudiantes y personal. La educación debe transformar al ser humano no solo cognitiva, sino también emocionalmente; ya que, la calidad de vida de la sociedad depende de cuán felices son sus miembros. Según Alejandro Adler, en su artículo de 2017 "Educación positiva: Educando para el éxito académico y para la vida plena", el bienestar tiene un valor intrínseco y genera beneficios como: salud física, éxito profesional y personal, mejores relaciones y menor violencia entre adolescentes.

Cabe señalar que, es relevante considerar al Modelo educativo; debido a que, la presente propuesta se basa en este.

MODELO EDUCATIVO

El Modelo Educativo del IST POLITEC está basado en el constructivismo, promoviendo el aprendizaje significativo y la construcción activa del conocimiento por parte de los estudiantes. Este enfoque se complementa con modalidades educativas que combinan la presencialidad con recursos tecnológicos, permitiendo un desarrollo académico integral.

Fundamentos del Modelo Educativo:

- **Filosófico:** Formar seres humanos integrales que valoren la interculturalidad y trabajen para la ampliación de la democracia y los derechos humanos.
- **Epistemológico:** El conocimiento técnico-tecnológico se construye a través de la reflexión crítica y la práctica significativa.

- **Psicológico:** El aprendizaje es un proceso interno facilitado mediante la interacción social.
- **Sociológico e Histórico:** Reconocer que la tecnología puede ser producida en todos los contextos y que su desarrollo es acumulativo y complejo.
- **Didáctico:** Enseñanza centrada en el estudiante y el conocimiento, utilizando métodos participativos y colaborativos.
- **Cultural y Simbólico:** Promover una cultura que valore la creación tecnológica y la innovación.
- **Ecológico:** Fomentar la conciencia ecológica y la sostenibilidad en la producción y uso de la tecnología.

DIAGNÓSTICO

El diagnóstico del IST POLITÉCNICA DEL ECUADOR - POLITEC se ha basado en las directrices dadas desde el marco legal vigente, dando atención a las necesidades identificadas en el diagnóstico institucional.

Necesidades

Estudiantes:

- **Motivación y Apoyo:** Necesidad de mayor motivación y apoyo para alcanzar la titulación.
- **Recursos Educativos:** Acceso a recursos complementarios y actualizados.

- **Fortalecimiento Académico:** Mejorar la calidad educativa y el desempeño académico de los estudiantes.
- **Entorno virtual de aprendizaje:** Adaptación a la modalidad híbrida y mejor soporte tecnológico.

Personal Administrativo y Docente:

- **Clima Organizacional:** Mejora en el trato y el ambiente laboral.
- **Equidad de Género:** Equidad en la distribución del trabajo y oportunidades.
- **Modalidad de Trabajo:** Adaptación y soporte para la modalidad en línea.

Clima Organizacional:

- Necesidad de mejorar el clima organizacional y asegurar un trato equitativo para todos.

MARCO TEÓRICO Y FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN POSITIVA

La propuesta pedagógica del IST POLITEC se basa en los principios de la educación positiva, que integra el bienestar psicológico con el éxito académico. Según Alejandro Adler (2017), la educación positiva utiliza herramientas y conocimientos que promueven una vida plena y exitosa. Victoria (2005) define el bienestar psicológico como una vivencia subjetiva estable, basada en la satisfacción con la vida en áreas significativas para el individuo.

Principios Clave de la Educación Positiva:

- **Emociones Positivas:** Fomentar un entorno académico que promueva emociones positivas.

- **Resiliencia:** Desarrollar la capacidad de los estudiantes para enfrentar situaciones adversas.
- **Fortalezas y Virtudes:** Enseñar y potenciar las fortalezas individuales de los estudiantes.
- **Propósito y Significado:** Ayudar a los estudiantes a encontrar un propósito y significado en sus estudios y vida.

OBJETIVOS

Objetivo General

Fortalecer el desempeño académico y la motivación de los estudiantes del IST POLITEC mediante la implementación de estrategias pedagógicas que fomenten la permanencia y la titulación oportuna, así como la preparación adecuada para el campo laboral.

Objetivos Específicos

1. Incrementar la motivación y el compromiso de los estudiantes con sus estudios facilitando el acceso a los recursos educativos complementarios y actualizados.
2. Mejorar el clima organizacional fomentando la equidad de género y la distribución equitativa del trabajo.
3. Adaptar y utilizar recursos tecnológicos que soporten las actividades académicas en las modalidades que implemente el instituto en la enseñanza.

ACCIONES

Con base en la línea base establecida a partir de la información inicial de las actividades institucionales, se propone la implementación de las siguientes acciones:

Acciones Semestrales

1. Podcast Educativos:

- Crear y distribuir podcasts que aborden temas relevantes y motivacionales para los estudiantes.

2. Videos Motivacionales:

- Producir y compartir videos con mensajes inspiradores y reflexiones que motiven a los estudiantes a perseverar en sus estudios.

3. Charlas y Talleres:

- Organizar charlas y talleres trimestrales sobre temas de interés académico y personal, facilitadas por expertos y profesionales en bienestar psicológico.

4. Frases de Reflexión y Motivación:

- Iniciar las clases con una frase de reflexión y motivación para inspirar a los estudiantes y mejorar su actitud hacia el aprendizaje.

5. Actividades de Vinculación:

- Realizar actividades de vinculación con la comunidad que permitan a los estudiantes aplicar sus conocimientos y habilidades en contextos reales.

Impacto Esperado:

- **Mejora en el Desempeño Académico:** Aumento en la motivación y el compromiso de los estudiantes con sus estudios.
- **Mayor Movilidad Académica:** Incremento en la participación de estudiantes y docentes en programas de intercambio.
- **Integración Social y Cultural:** Fomento de un entorno inclusivo y diverso que enriquezca la experiencia educativa.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Desarrollo de Competencias:

1. **Competencias Básicas:** Conocimientos y habilidades fundamentales.
2. **Competencias Específicas:** Estrategias de enseñanza y evaluación.
3. **Competencias Transversales:** Habilidades metacognitivas, autocríticas y reflexivas.
4. **Competencias Socioemocionales:** Equilibrio emocional y bienestar psicológico.

Planificación Curricular:

- **Justificación:** Fundamento de la necesidad del programa.
- **Objetivos:** Propósitos generales de enseñanza.
- **Perfiles:** Competencias de aprendizaje y áreas ocupacionales.
- **Estructura Curricular Base:** Plan de estudios y módulos académicos.
- **Unidades de Aprendizaje:** Competencias específicas y laborales-profesionales.

- **Evaluación Formativa:** Retroalimentación continua.
- **Evaluación Sumativa:** Medición de resultados al final de un período académico ordinario.

Dado en Quito, a los 15 días del mes de mayo de 2024

<p>Elaborado por:</p> 	<p>Aprobado por:</p> 
<p>Lcda. Jeniffer Montoya DIRECTORA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL</p>	<p>Mgs. Marcelo Monteros RECTOR</p>