

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

PLANIFICACIÓN DE RELACIONES

INTERINSTITUCIONALES

2024 - 2027

Contenido

INTRODUCCIÓN	3
JUSTIFICACIÓN	4
Articulación con el PEDI del Instituto	4
OBJETIVOS	5
Objetivo General	5
Objetivos Específicos	5
DIAGNÓSTICO	5
Contexto Económico	5
Contexto Académico	6
Contexto Social	7
Plan de acción	9
Metas Anuales	9

INTRODUCCIÓN

La gestión de las relaciones interinstitucionales constituye un elemento primordial en las actividades de las Instituciones de Educación Superior (IES). Según el artículo 138 de la Ley Orgánica de Educación Superior, estas instituciones deben fomentar las relaciones interinstitucionales para facilitar la movilidad académica y el desarrollo de actividades académicas, culturales, de investigación y de vinculación con la sociedad. Adicionalmente, el Modelo de Evaluación Externa 2024 para la acreditación de los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos, emitido por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), establece como un indicador importante el desarrollo efectivo de estas relaciones, que deben involucrar a entidades diversas tanto nacionales y a futuro internacionales.

En el contexto actual, las instituciones que logran sobresalir reconocen la importancia de operar en un entorno global e interconectado. Además de, generar y transferir conocimiento, uno de los principales desafíos es preparar a las futuras generaciones, brindándoles una educación de alta calidad. En este sentido, establecer relaciones interinstitucionales con organizaciones nacionales y extranjeras es fundamental para mejorar la calidad del aprendizaje, la enseñanza y la investigación, así como para compensar las limitaciones internas de las IES.

El Modelo de Evaluación Externa 2024 establece que los institutos deben planificar y desarrollar relaciones interinstitucionales formales y efectivas, dirigidas a impulsar el desarrollo institucional, con objetivos como la introducción de innovaciones, la capacitación, el uso de infraestructura técnica y el desarrollo de proyectos conjuntos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad. Además, se requiere la participación de docentes del instituto en redes académicas y de producción o servicios; asimismo, otro aspecto fundamental le corresponde a la movilidad de estudiantes y profesores dentro y fuera del país.

JUSTIFICACIÓN

La planificación de las relaciones interinstitucionales del Instituto Superior Tecnológico POLITEC se fundamenta en la necesidad de fortalecer y expandir sus relaciones en aspectos académicos, de investigación y de vinculación con la sociedad, tanto a nivel nacional como internacional. Este enfoque es muy relevante para cumplir con los estándares de calidad educativa establecidos por la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y el Modelo de Evaluación Externa 2024 del CACES, que reconocen la importancia de estas relaciones para la movilidad académica, el desarrollo de actividades conjuntas y la mejora continua de la calidad educativa.

Quito, como capital de Ecuador, presenta un panorama multifacético en términos económicos, académicos y sociales. La ciudad alberga una gran concentración de instituciones de educación superior, centros de investigación y organizaciones nacionales e internacionales, lo cual crea un entorno propicio para el desarrollo de relaciones interinstitucionales. Sin embargo, también enfrenta desafíos económicos que incluyen desigualdades sociales y problemas de desempleo que afectan tanto a la población general como a los estudiantes y egresados. Socialmente, la diversidad cultural y el crecimiento demográfico han intensificado la necesidad de programas educativos inclusivos y adaptados a las realidades locales y globales. En el aspecto académico, Quito se destaca por la presencia de universidades y centros de investigación de renombre, no obstante, se puede seguir fortaleciendo la infraestructura y la calidad educativa para mantener la competitividad a nivel regional e internacional.

Articulación con el PEDI del Instituto

La planificación estratégica de relaciones interinstitucionales está estrechamente alineada con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) del IST POLITEC. El PEDI subraya la importancia de las alianzas estratégicas como un pilar fundamental para alcanzar los objetivos estratégicos en materia de innovación, calidad educativa y vinculación con la sociedad. Las acciones propuestas en esta planificación no solo buscan cumplir con los estándares de acreditación, sino también potenciar las

capacidades del instituto para responder de manera eficaz a las demandas del entorno académico y laboral, facilitando el acceso a recursos, infraestructura y conocimientos especializados a través de convenios, acuerdos y colaboraciones con entidades nacionales e internacionales.

OBJETIVOS

Objetivo General

Fortalecer las relaciones interinstitucionales del IST Politécnica del Ecuador – POLITEC mediante las cuales se impulse el desarrollo institucional y se mejore continuamente la calidad del desempeño académico, de investigación y vinculación con la sociedad.

Objetivos Específicos

- Incrementar la movilidad académica de estudiantes y profesores a través de convenios con instituciones nacionales e internacionales.
- Desarrollar proyectos conjuntos de investigación y vinculación que respondan a las necesidades locales y globales.

DIAGNÓSTICO

Contexto Económico

Estructura Económica:

- **Diversificación:** Quito es el principal motor económico de Ecuador, con una economía diversificada que abarca sectores como el comercio, la manufactura, los servicios financieros, el turismo y la tecnología.
- **Comercio y Servicios:** El comercio y los servicios representan una gran parte de la actividad económica en Quito. La ciudad alberga numerosas empresas nacionales e internacionales, centros comerciales, y una amplia oferta de servicios profesionales y técnicos.

- **Industria y Manufactura:** La industria de manufactura también juega un papel fundamental, con sectores fuertes en varias líneas, entre ellos: alimentos y bebidas, textiles y productos químicos.
- **Turismo:** Quito es un destino turístico importante debido a su patrimonio cultural y arquitectónico, siendo la primera ciudad declarada Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO en 1978. El turismo contribuye significativamente a la economía local.

Desafíos Económicos:

- **Desigualdad y Pobreza:** Aunque la ciudad tiene un PIB per cápita relativamente alto, la desigualdad económica sigue siendo un problema significativo, ya que existen disparidades marcadas en los ingresos y el acceso a oportunidades económicas.
- **Desempleo e Informalidad:** El desempleo y la informalidad laboral son desafíos persistentes; debido a que, gran parte de la población económica activa no tiene acceso a empleos formales y beneficios laborales, lo que afecta su estabilidad económica y calidad de vida.

Contexto Académico

Instituciones Educativas:

- **Diversidad y Calidad:** Quito cuenta con una gran variedad de instituciones de educación superior, incluyendo universidades públicas y privadas, institutos técnicos y tecnológicos. La ciudad es un centro educativo importante, atrayendo a estudiantes de todo el país y del extranjero.
- **Innovación y Desarrollo:** Las instituciones están enfocadas en la innovación educativa y en la mejora continua de la calidad académica. Esto incluye la actualización de currículos, la mejora de la infraestructura tecnológica y la capacitación continua del personal docente.

- **Investigación y Vinculación:** La investigación es un pilar fundamental, con numerosos proyectos en curso en áreas como ciencias sociales, ingenierías, ciencias naturales y humanidades. La vinculación con la comunidad y el sector productivo también es una prioridad para varias instituciones.

Desafíos Académicos:

- **Infraestructura:** A pesar de los avances, algunas instituciones enfrentan limitaciones en infraestructura y equipamiento tecnológico, ya que, se ha identificado una necesidad constante de modernización para mantener la competitividad.
- **Acceso y Equidad:** El acceso a la educación superior sigue siendo un reto, especialmente para estudiantes de bajos recursos; sin embargo, las becas y ayudas económicas juegan un rol relevante para mejorar la equidad en el acceso.

Contexto Social

Demografía:

- **Diversidad Poblacional:** Quito es una ciudad diversa, con una mezcla de culturas y grupos étnicos; esta diversidad se refleja en la vida social y cultural de la ciudad donde se puede apreciar la participación de propios y extranjeros.
- **Crecimiento Urbano:** La población de Quito ha crecido significativamente en las últimas décadas, lo que ha llevado a una expansión urbana rápida y a desafíos en términos de infraestructura y servicios públicos; generando en algunos casos molestias en las adaptaciones y mejoras que han tenido que desarrollarse sobre la marcha.

Calidad de Vida:

- **Salud y Educación:** La ciudad ofrece servicios de salud y educación de alta calidad, aunque la accesibilidad y la cobertura siguen siendo áreas de mejora. La capital cuenta con la presencia de instituciones de salud tanto públicas como privadas.
- **Vivienda y Servicios Públicos:** El acceso a una vivienda adecuada y a servicios públicos esenciales como agua, electricidad y saneamiento es un desafío, especialmente en las zonas periféricas de la ciudad.
- **Seguridad:** La seguridad ciudadana es una preocupación importante; aunque Quito es relativamente segura en comparación con otras ciudades de América Latina, hay áreas donde la delincuencia es un problema significativo.

Cultura y Patrimonio:

- **Patrimonio Cultural:** Quito es conocida por su rico patrimonio cultural e histórico; la ciudad tiene una gran cantidad de sitios históricos y culturales, incluyendo iglesias, museos y centros culturales que son un gran atractivo para sus residentes y visitantes.
- **Eventos y Actividades:** La vida cultural en Quito es vibrante, con numerosos eventos, festivales y actividades culturales que se llevan a cabo a lo largo del año.

Desafíos Sociales:

- **Desigualdad Social:** La desigualdad social es un problema persistente, con disparidades significativas en el acceso a recursos y oportunidades entre diferentes grupos socioeconómicos.
- **Migración y Desplazamiento:** La migración interna y externa ha impactado la dinámica social de Quito, creando desafíos y oportunidades para la integración y la cohesión social.

Plan de acción

La elaboración del plan de acción fue realizada mediante la revisión de la planificación estratégica institucional y el diagnóstico actual del entorno en el cual se implementarán las presentes acciones.

Se ha considerado un período de 4 años, es decir a partir de 2024 hasta 2027 para poder ejecutar las acciones planteadas. Cabe mencionar que, esta planificación podrá ser modificada de acuerdo con los informes de seguimiento al cumplimiento de esta.

Tabla 1 Plan de acciones de relaciones interinstitucionales

No	Acción	Año 2024 (%)	Año 2025 (%)	Año 2026 (%)	Año 2027 (%)
1	Establecer convenios con instituciones educativas nacionales y posteriormente con IES internacionales	15%	25%	30%	30%
2	Implementar programas de movilidad estudiantil.	10%	25%	35%	25%
3	Plantear la implementación de un programa de investigación colaborativa.	25%	35%	25%	15%
4	Organizar conferencias y seminarios nacionales.	10%	30%	40%	20%
5	Fortalecer y participar en redes académicas, de producción o servicios.	15%	25%	35%	25%
6	Implementar proyectos de vinculación con la comunidad.	20%	30%	30%	20%
7	Facilitar el acceso a infraestructura técnica y especializada de las alianzas estratégicas.	25%	35%	25%	15%
8	Desarrollar un sistema de seguimiento y evaluación de convenios.	20%	30%	30%	20%
9	Promover la participación en redes y consorcios internacionales.	15%	25%	35%	25%

Metas Anuales

Año 2024:

En este año, se buscará establecer las bases de las relaciones interinstitucionales mediante la firma de convenios iniciales, la creación de un programa de investigación colaborativa; y, el inicio de programas de movilidad estudiantil y profesor.

Las metas incluyen la formalización de al menos cinco convenios internacionales y la organización de dos conferencias internacionales.

Año 2025:

Se estima un incremento en la implementación de las acciones planificadas; las metas incluyen la participación de al menos el 10% de los estudiantes en programas de movilidad, la realización de seminarios nacionales y la participación en redes académicas y otras.

Año 2026:

Este año se centrará en la consolidación y expansión de las actividades iniciadas. Las metas incluyen el establecimiento de diez proyectos conjuntos de investigación, la participación de un 35% de profesores en programas de formación continua, y la implementación de al menos cuatro proyectos de vinculación comunitaria.

Año 2027:

En el último año, se espera haber alcanzado un alto cumplimiento en las relaciones interinstitucionales. Se estima que las metas son el resultado de la integración de todas las acciones en un sistema de seguimiento y evaluación completo, la participación de docentes y estudiantes que son miembros de la comunidad académica en redes y eventos nacionales y también internacionales; así como, la consecución de objetivos específicos en los proyectos de vinculación e investigación.

Esta planificación se articula con las necesidades identificadas en el diagnóstico institucional, asegurando que las relaciones interinstitucionales cumplan con los requisitos de acreditación, así

como de manera significativa al desarrollo integral del IST POLITEC y a su posicionamiento como una institución de vanguardia en la educación técnica y tecnológica.

ELABORADO POR:  N. Mónica Pozo Venegas	APROBADO POR.  Mgs. Marcelo Monteros
Director de Relaciones Interinstitucionales Nancy Mónica Pozo Venegas	Rector Mgs. Marcelo Monteros